

		CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.		
		ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL
CODIGO: A-PI-FO05	VERSION: 5	ACTA DE REUNIÓN		

TEMA:	“REUNIÓN DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL Y COMUNITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL PROCEDA – LA VICTORIA”	ACTA No.	FECHA		
		01	DD 17	MM 07	AA 2026
LUGAR:	CDMB	Hora Inicio	07:30 a.m.		
		Hora final	08:30 a.m.		

AGENDA		
No.	ORDEN DEL DIA	RESPONSABLE
1	Saludo y contextualización de la reunión	Martha Yaneth Suarez
2	Análisis de la PROPUESTA PROCEDA, Barrio la Victoria, y presenta una propuesta de realizar un proyecto a través de la economía circular, se adjunta el esquema de proyecto	Esther Vega Blanco
3	Análisis del proyecto	Equipo ProcEDA CDMB de La Victoria (Esther Vega Blanco Luz Diana Jazmín Suárez Estupiñán, María Isabel Parada Vargas Martha Yaneth Suarez Ortiz, Geraldine Santos Caballero
4	Compromisos	Equipo ProcEDA CDMB de La Victoria

No.	DESARROLLO ORDEN DEL DÍA
1	Siendo las 7:30 a.m. del día 2 de junio de 2026, se dio inicio al encuentro con el saludo de bienvenida por parte de la profesional Martha Yaneth Suárez Ortiz, quien realizó la contextualización de la reunión. Durante su intervención, expuso la solicitud presentada por la señora Maribel Navas Pinzón, presidenta de la Junta de Acción Comunal del barrio La Victoria, en articulación con los responsables de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) de las Instituciones Educativas San José de La Salle y Aurelio Martínez Mutis. La solicitud surge del interés conjunto de fortalecer un proceso de educación y participación ambiental mediante la formulación e

		CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.		
		ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL
CODIGO: A-PI-FO05	VERSION: 5	ACTA DE REUNIÓN		

	implementación de un Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental (PROCEDA), orientado a atender la problemática generada por la acumulación y el inadecuado manejo de los residuos plásticos en las instituciones educativas y en las áreas circundantes del barrio. Se señaló que esta situación ha generado impactos negativos sobre las condiciones ambientales y paisajísticas del sector, afectando la calidad de los espacios educativos y comunitarios. En este contexto, se planteó la necesidad de promover acciones articuladas entre la comunidad educativa, la Junta de Acción Comunal, la ciudadanía y las entidades competentes, con el propósito de fortalecer la cultura ambiental, fomentar la gestión integral de los residuos sólidos, incentivar la reducción del consumo de plásticos de un solo uso y promover prácticas de reutilización y reciclaje que contribuyan a la conservación del entorno y al fortalecimiento de la corresponsabilidad ambiental.
2	Análisis de la propuesta PROCEDA – Barrio La Victoria y oportunidad de formulación de un proyecto bajo el enfoque de Economía Circular La propuesta presentada para el desarrollo de un Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental (PROCEDA) en el barrio La Victoria constituye una oportunidad estratégica para fortalecer los procesos de educación ambiental comunitaria liderados por la Junta de Acción Comunal, promoviendo la participación activa de la comunidad en la solución de problemáticas ambientales del territorio. De igual manera, representa un escenario propicio para articular las acciones comunitarias con los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), generando un trabajo colaborativo entre la comunidad, las instituciones educativas, las entidades públicas y demás actores del territorio, con el propósito de consolidar una cultura ambiental basada en la corresponsabilidad y la sostenibilidad. En este contexto, se propone que el proyecto sea formulado bajo la metodología de Economía Circular, entendida como un modelo que promueve el aprovechamiento eficiente de los recursos, la reducción de residuos, la reutilización, el reciclaje y la generación de valor ambiental, social y económico para la comunidad. Este enfoque permitirá que las acciones del PROCEDA trasciendan las actividades de sensibilización y se conviertan en iniciativas sostenibles que fortalezcan el emprendimiento comunitario, la gestión integral de residuos sólidos, la recuperación de espacios públicos y la apropiación del territorio. Aunque el PROCEDA cuenta con un formato de formulación establecido, se considera conveniente desarrollar el proyecto utilizando una metodología integral de formulación de proyectos que incorpore todos los componentes técnicos, administrativos, financieros y de sostenibilidad exigidos para la gestión de recursos públicos. Lo anterior cobra especial importancia si la iniciativa pretende ser presentada a convocatorias como los Presupuestos Participativos u otras fuentes de financiación institucional, ya que las administraciones municipales requieren proyectos estructurados que incluyan diagnóstico, justificación, objetivos, marco

		CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.		
		ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL
CODIGO: A-PI-FO05	VERSION: 5	ACTA DE REUNIÓN		

	normativo, población beneficiaria, metodología, cronograma, presupuesto, indicadores, análisis de riesgos, sostenibilidad e impacto, entre otros requisitos. En consecuencia, se recomienda utilizar el esquema de formulación del PROCEDA como documento orientador para los aspectos propios de la educación ambiental y complementarlo con una metodología de formulación de proyectos que cumpla con los lineamientos técnicos exigidos por las entidades financiadoras. De esta manera, el barrio La Victoria contará con un proyecto sólido, viable y pertinente, con mayores posibilidades de acceder a recursos públicos y de consolidar una estrategia de transformación ambiental y social basada en los principios de la economía circular y en la articulación permanente entre la comunidad organizada y las instituciones educativas mediante el PRAE.
3	<i>Análisis de la propuesta PROCEDA – Barrio La Victoria</i> El análisis de la propuesta presentada para el desarrollo del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental (PROCEDA) del barrio La Victoria evidencia una iniciativa con alto potencial para fortalecer la gestión ambiental comunitaria, al reconocer la necesidad de involucrar a la comunidad en la identificación y solución de las problemáticas ambientales del territorio. La propuesta refleja interés por promover la educación ambiental y la participación ciudadana; sin embargo, requiere una mayor estructuración metodológica que permita convertirla en un proyecto técnicamente sólido, financieramente viable y susceptible de ser financiado con recursos públicos. Desde el componente ambiental, la propuesta identifica la importancia de desarrollar acciones orientadas al mejoramiento del entorno, aunque el diagnóstico debe fortalecerse mediante información cuantitativa y cualitativa que permita establecer con claridad las causas y consecuencias de la problemática ambiental priorizada. La incorporación de una línea base facilitará la definición de metas e indicadores que permitan medir los resultados e impactos del proyecto. En el componente social, se identifica una valiosa oportunidad de articulación entre la Junta de Acción Comunal, las instituciones educativas y los diferentes actores del territorio. La vinculación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) permitirá fortalecer los procesos de formación ciudadana, promover el aprendizaje intergeneracional y consolidar una cultura ambiental que trascienda el ámbito escolar para convertirse en una práctica permanente dentro de la comunidad. Un aspecto que representa un valor agregado para la iniciativa es la incorporación del enfoque de Economía Circular, ya que este permitirá orientar las acciones hacia la prevención de la generación de residuos, el aprovechamiento de materiales, la reutilización de

		CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.		
		ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL
CODIGO: A-PI-FO05	VERSION: 5	ACTA DE REUNIÓN		

recursos y la promoción de alternativas productivas sostenibles. Bajo este enfoque, el proyecto no solo atendería una problemática ambiental, sino que también contribuiría a generar beneficios sociales y económicos mediante procesos de innovación comunitaria, fortalecimiento del emprendimiento ambiental y apropiación de prácticas sostenibles por parte de los habitantes del barrio.

No obstante, el análisis evidencia que el documento presentado responde principalmente a un formato orientador para PROCEDA y no reúne, en su estado actual, todos los componentes técnicos que exige una formulación de proyectos para acceder a fuentes de financiación pública. Aspectos como la caracterización de la población beneficiaria, el marco normativo, el análisis de actores, la metodología de intervención, la estructura presupuestal, el cronograma de ejecución, los indicadores de seguimiento, el análisis de riesgos, la sostenibilidad y los mecanismos de evaluación deben desarrollarse con mayor profundidad para garantizar la viabilidad técnica, administrativa y financiera de la propuesta.

De igual manera, se recomienda que la formulación adopte metodologías ampliamente utilizadas en la inversión pública, como el Enfoque de Marco Lógico o la Metodología General Ajustada (MGA), complementadas con los lineamientos propios de los PROCEDA. Esta integración permitirá que el proyecto conserve su carácter de educación ambiental participativa, pero que, al mismo tiempo, cumpla con los requisitos exigidos por la administración municipal para ser presentado a convocatorias como los Presupuestos Participativos u otras fuentes de financiación.

En conclusión, la propuesta constituye una iniciativa pertinente y coherente con los principios de la educación ambiental, la participación comunitaria y el desarrollo sostenible. Sin embargo, requiere un proceso de fortalecimiento en su formulación técnica para consolidarse como un proyecto integral que articule el PROCEDA con el PRAE y el enfoque de Economía Circular, incrementando significativamente sus posibilidades de obtener financiación y garantizando una mayor sostenibilidad e impacto en el territorio. La estructuración del proyecto bajo criterios técnicos permitirá convertir esta iniciativa en un modelo de gestión ambiental comunitaria replicable en otros barrios del municipio.

1

COMPROMISOS			
No.	TAREAS	RESPONSABLE	FECHA
1	Elaboración del Acta	Esther Vega Blanco	16 de julio

		CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.	
		ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC
CODIGO: A-PI-FO05		VERSION: 5	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL
ACTA DE REUNIÓN			

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.		
ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL
CODIGO: A-PI-F005	VERSION: 5	ACTA DE REUNIÓN

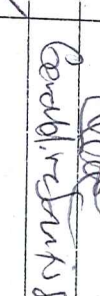
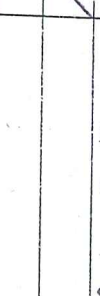
2	Consolidación del Proyecto Sistematizado	Equipo CDMB
3	Criterios del Diagnóstico del la JAC	Equipo CDMB
4		
5		

PRÓXIMA REUNIÓN					
FECHA:	Por definir	HORA:	Por definir	LUGAR:	Por definir
Elaboró Acta		Cargo		Firma	
Esther Vega Blanco		Contratista GESA		<i>Esther Vega Blanco</i> Firma	
Revisó Acta		Cargo		Firma	
María Isabel Parada Vargas		Contratista GESA		<i>María Isabel Parada Vargas</i> Firma	

Andrés

		CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.	
ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL	
CODIGO: A-PI-F005	VERSION: 5	ACTA DE REUNIÓN	

TEMA: REUNION DE ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL - PROCEPA - DR VICTORIAN	ACTA No.	FECHA DD MM AA
LUGAR: COMB	17	07 26

LISTADO DE ASISTENTES REUNIONES INTERNAS						
No.	NOMBRE	GÉNERO		CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
		M	F			
1	Moni Isabel Paruelo V		X	CPS	GESD	
2	Mathew Kenneth Serey D		X	CPS	GESD	
3	Esther Vega Moreno		X	CPS	GESD	
4	Diana J. Joffre		X	CPJ	Gesa	
5	Geoffire Santos Galeano		X	CPS	Gesa	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Género: M: Masculino / F: Femenino